

УПРЯВХ. № 258/23. Др. 201,

СТАНОВИЩЕ

На дисертационен труд на тема:

„Оптимизиране методиката на обучение на студентите по тенис в профилирания учебен процес по физическо възпитание и спорт в Университетите” за присъждане на образователната и научна степен „Доктор” по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка(вкл.МФЛ) с професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание

Докторант: Владимир Иванов Иванов

Научен ръководител доц. Цветанка Захариева, доктор

Представеният дисертационен труд е посветен на актуален проблем, насочен към профилираното обучение по физическо възпитание в Университетите, за формиране на необходимите двигателни навици от техниката на избрания вид спорт(тенис), подобряване на физическото развитие и физическите качества на студентите. Популярността на тениса расте и сред студентите. Играта е характерна с непрекъснати и неочаквано променящи се ситуации, които изискват висока техника на изпълнение, интензивност и разнообразно съдържание. Учебните занимания се провеждат съобразно спецификата на цялостния учебен процес. В тази връзка докторанта предлага оптимизиране на методиката за обучение на студентите по тенис и създаване на система за контрол, оценка и управление на индивидуалната и групова успеваемост в профилирания учебен процес по физическо възпитание и спорт в Университетите.

Освен общите теоретични постановки на базата на научни изследвания е направена характеристика на състоянието на материалната база(открити и закрити спортни съоръжения) и преподавателския състав в осем Университета със съответните брой учебни групи. Проведено е анкетно проучване за установяване отношението на студентите и преподавателите към проблемите и организацията на учебния процес - резултати, слабости и възможности за подобряването му. Анкетирани са 65 студенти и 39 преподаватели. Почти е единодушно мнението им, че организацията на учебния процес не спомага за постигане на желаното ниво на обучение. Прави впечатление, че няма цялостна система за физическо

възпитание на студентите, не добра организация на учебния процес, няма показатели за оценка на техническите възможности на студентите.

Владимир Иванов е с богат педагогически опит. Старши преподавател в Медицински университет гр.София. Преподава по пет вида спорт на студенти от четирите факултета. Многократно участва с представителните отбори на Студентски първенства по тенис и ски. Анализирани са 151 литературни източника, добре познава теорията и практиката на разработвания проблем.

Резултатите от дисертационното изследване доказват , че поставените цел и задачи са постигнати. Направените в края изводи и препоръки произтичат от проучените , систематизирани и анализирани резултати. Изразявайки положително си становище , ще обърне внимание на значителните приноси в дисертационния труд, а именно:

1. Създаден е модел и методика за обучение на техниката по тенис в едногодишен срок с определени средства, методи и планиране..
2. Направено е експериментално изследване за ефекта от обучението по три различни варианта на провеждане на учебните занимания , които се прилагат в учебната практика на Университетите..
3. Използва се количествен подход с количествени показатели за определяне ефекта от провеждащия се учебен процес, което подпомага индивидуалното и групово обучение на студентите в техниката на тениса и двигателните им възможности.

Въз основа на всичко изложено може с увереност да се каже, че представената дисертация съдържа богат научно-изследователски материал. В нея се съдържат научни и методически приноси, упоменати по-горе в становището. Смятам, че трудът има редица достойнства за теорията и практиката. Въз основа на горе изложените приноси и достойнства на работата, предлагам пред научното жури да подкрепят Владимир Иванов за присъждане на образователно-научната степен „Доктор”.

22.04.2014г.
София

Председател на научното жури:
/ доц. Галина Очева, доктор /

